

Trascendencia histórica de la Revolución Francesa

- . Se eliminó
  - . La monarquía absoluta.
  - . El sistema económico feudal.
  - . La sociedad estamental, que dejó paso a una sociedad de clases, también muy injusta.
- . Se inició una nueva época histórica: la Edad Contemporánea. Dejando atrás a la Edad Moderna.
- . Se crea un nuevo sistema económico que llevará al capitalismo moderno y se reconoce la propiedad privada.
- . Este proceso de cambio extendió su influencia por Europa y el mundo.



Eje cronológico de la Revolución Francesa (1789-1799)

Causas de la Revolución Francesa

Causas profundas

- . La **independencia de las trece colonias americanas** de Gran Bretaña (1776-1783) apoyada por Francia provocó enormes gastos al país.
- . **Clima prerrevolucionario entre 1778-1787** debido a:
  - . Los gremios se aferran a sus privilegios.
  - . Los privilegiados se niegan a la reforma fiscal que se quería hacer.
  - . Inmensos gastos de la Corte. Muchos nobles vivían en la Corte a costa del rey y cada miembro de la familia real tenía su palacio, sus criados, etc.
  - . Malas cosechas en 1785 que provocó una subida de los precios de los productos.
  - . Pérdida de competitividad de la industria francesa ante la entrada de productos ingleses más baratos.
  - . Los nobles terratenientes vuelven a recaudar los impuestos feudales.
- . **Cambios ideológicos:**
  - . Había gran cantidad de analfabetos.
  - . En 1751 se publica el primer tomo de la Enciclopedia, donde se criticará a la iglesia católica y se abogará por una forma de sociedad.
  - . Las ideas de los ilustrados fueron calando en la sociedad: *El Contrato social* de Rousseau, una sociedad igualitaria y sin clases, gobierno elegido por el pueblo, crítica a la monarquía de derecho divino, etc.

Causas coyunturales

- . **Período de fuertes protestas campesinas** ante el pago de impuestos y ataques a los castillos provocadas por:
  - . Desde finales de 1788 sucesión de malas cosechas provocó escasez de alimentos y la ruina de las familias.
  - . Éstas no pueden hacer frente al pago de la renta señorial.
  - . Son necesarias más tierras para los campesinos.
- . **Irrupción masiva del campesinado en política** con el objetivo de abolir el feudalismo y poder acceder a la tierra.
- . **En la ciudad** la carestía de alimentos en el campo, junto con el descenso de la actividad industrial y comercial (por la competencia con los productos ingleses más competitivos), llevó a una situación de miseria, paro y hambre.
- . **La Hacienda del Estado estaba en bancarrota** lo que provocó a los ministros de Luis XVI a elaborar unas leyes para que tributasen los privilegiados (nobleza y clero).
- . **Rebelión de la nobleza** ante la negativa a pagar impuestos si éstos no son previamente aprobados por los Estados Generales.
- . El rey convoca los **Estados Generales en mayo de 1789** y el Tercer Estado:
  - . Toma conciencia de la su nula representatividad en los Estados Generales (aún representando al 95% de la sociedad) y se opone al sistema de representación estamental.
  - . Surge una cultura política antinobiliaria defendiendo la igualdad de los ciudadanos ante la y la soberanía nacional.
  - . En los *Cuadernos de Quejas* se recogen las reivindicaciones del Tercer Estado con la esperanza de que sean defendidas en la Asamblea Nacional (abolición de derechos feudales, del diezmo y las gabelas, se pide la elaboración de una constitución al modelo inglés).



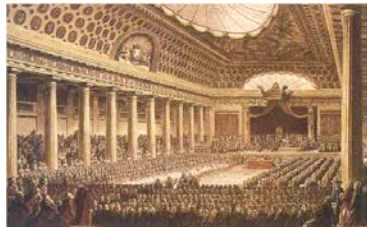
El Tercer Estado oprimido por los privilegiados

Profesor: Juanjo Romero



Cuadro que representa la Toma de la Bastilla el 14 de julio de 1789

Fases de la Revolución Francesa (1789-1799)



Reunión en Versalles de los Estados Generales



Ejecución de Luis XVI en la guillotina

Profesor: Juanjo Romero

**a) Asamblea Constituyente (1789-1791)**

Gobierno monárquico

- . El Tercer Estado se quiere constituirse en Asamblea como rechazo al voto por estamento y reclamando el voto por cabeza ya que se consideraban representantes de la nación.
- . Se suman algunos nobles (el duque de Orleans, primo del rey, y Lafayette, un noble liberal) y eclesiásticos
- . Se les niega el acceso a la sala de reuniones y se reúnen en el frontón: **Juramento del juego de la pelota (20 junio de 1789, se constituye la Asamblea Nacional)** donde se acuerda no salir hasta haber elaborado una constitución.
- . El 9 de julio se comienza a elaborar una constitución. La Asamblea Nacional se convierte en Asamblea Constituyente y a partir del día 28 toma el gobierno de Francia.
- . Ante la amenaza de una reacción de los privilegiados apelan al pueblo a la sublevación y el **14 de julio de 1789 toman la cárcel de la Bastilla** (símbolo del Antiguo Régimen). En el campo se producen altercados violentos antiseñoriales inaugurando una etapa conocida como el **Gran Miedo**.

- . Se toman las primeras decisiones
  - . **Abolición jurídica del Antiguo Régimen** (4 de agosto)
  - . **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano** (26 de agosto)
  - . Separación Iglesia-Estado → *Constitución Civil del Clero* (1790)

**Constitución de 1791**

- . La nueva forma política es la Monarquía Constitucional con división de poderes (ejecutivo para el rey, el legislativo para la Asamblea y el judicial para los jueces elegidos por el estado).
- . Sufragio censitario.
- . Derecho a la propiedad.
- . Sistema universal de contribuciones.
- . Libertad económica
- . Unificación del mercado nacional.
- . Desamortización de los bienes eclesiásticos.

- . **Luis XVI** no acepta la Constitución y escapa a Austria para dirigir una contrarrevolución, es **capturado y encarcelado**.
- . Se **confiscan los bienes de los nobles** emigrados y se **declara la guerra a Austria** (abril de 1792)

**b) La Convención (1792-1795)**

Gobierno republicano

- . El 20 de septiembre de 1792 las tropas francesas vencen al ejército austriaco (batalla de Valmy), se celebran elecciones y el nuevo gobierno recibe el nombre de **Convención Nacional** (caracterizado por un régimen dictatorial)
- . Las primeras decisiones serán: elaborar una nueva constitución, suprimir la monarquía, cambiar el calendario y proclamar una nueva forma de gobierno: **la República**.

- . Tres etapas de gobierno
  - . Girondinos (1792-1793)
    - . Facción moderada con Danton a la cabeza. Durante su gobierno se juzga y se condena a **muerte a Luis XVI** (21 enero de 1793). Esto provoca un aumento de las tensiones internas y el desafío de las monarquías europeas.
    - . Danton pretende una **política expansionista** que provoca una **primera coalición europea** (Gran Bretaña, Austria, los Estados alemanes, el Piamonte-Cerdeña, el Papa y España) contra Francia. La mala preparación del ejército francés (población civil) condujo a importantes derrotas.
    - . El **levantamiento de los campesinos de la Vendee** que estaban a favor del rey y otros problemas internos llevó a la caída y ejecución del gobierno girondino que es sustituido por el jacobino.

- . Jacobinos (1793-1794)
  - . Están a favor de un gobierno radical con Robespierre a la cabeza que proclamo el **Terror** ante los enemigos de la República.
  - . Se elabora una **nueva constitución** (junio 1793) para la República que nunca entró en vigor por problemas internos y guerras.
  - . Dificultades económicas e internas provocan su caída.
  - . Robespierre y los suyos son guillotinos (julio 1794)
    - . Soberanía popular (el poder reside en la Asamblea) con sufragio universal.
    - . Reformas sociales: redistribución de tierras, precio máximo de artículos de 1º necesidad, educación primaria gratuita, etc.
    - . Oposición de la burguesía.

- . Termidorianos (1794-1795)
  - . Se trata de un gobierno de transición caracterizado por una burguesía más moderada.

3. Época Napoleónica (1799-1815) y Consecuencias de la Revolución.

Fases de la Revolución Francesa (1789-1799)



Napoleón como general victorioso

Época Napoleónica (1799-1815)

c) El Directorio (1795-1799)

Gobierno republicano

- . Fue la fase más moderada donde la burguesía conservadora más se benefició.
- . Se aprueba una constitución en agosto 1795
  - . Restableció el sufragio censitario.
  - . Recortó las conquistas sociales de los jacobinos.
  - . El poder ejecutivo se confió al Directorio
- . Fuertes tensiones, aumento del autoritarismo, guerras externas y el protagonismo del ejército.
- . El Directorio pide ayuda al ejército para aplastar las manifestaciones, y Napoleón Bonaparte actúa con mano firme.
- . Napoleón pide al Directorio que le encargue la lucha con los austriacos en Italia, va a Egipto, vuelve a Francia y da un golpe de Estado el 9 de noviembre de 1799 (el 18 de Brumario).
- . Napoleón es proclamado Cónsul junto a otros dos (Sieyès era uno de ellos)

EL Consulado (1799-1804)

- . **Orden y estabilidad interior.**
- . Mantiene los cambios más importantes de la Revolución con la intención de:
  - . Reafirmar la nación francesa.
  - . Forjar un Estado sólido y centralizado.
- . Reforma la administración y promulga el **Código Civil** (1804)
- . Desarrolla un sistema educativo nacional.
- . Regularizó las relaciones con la iglesia → firma de un concordato.

Etapa imperial (1804-1815)

- . Es coronado **emperador** de los franceses en 1804.
- . Lleva a cabo un **expansión imperialista**:
  - . Territorial: expansión por Europa y formación de un imperio francés.
  - . Ideológico: expansión del liberalismo político.
- . La reacción nacionalista antifrancesa y la formación de **segunda coalición** (Gran Bretaña, Austria, Portugal, Turquía, Rusia y el reino de las Dos Sicilias) contra Napoleón → provocaron el declive y la **derrota en Waterloo (1815)**

Positivas

- . Supone el **fin de la monarquía absoluta en Francia**, y la **pérdida de los privilegios de la Iglesia y la nobleza**.
- . Se impulsó la **redacción del código napoleónico** para toda Francia que contemplaba la **igualdad legal de todos los ciudadanos**, **definía un sistema judicial** (presunción de inocencia, abogado de oficio) que se extenderá a otros lugares de Europa.
- . Se consigue la existencia de la **libertad de expresión y la libertad religiosa** que abrirá el camino a la separación Iglesia-Estado, indispensable para el funcionamiento de un régimen liberal o democrático.

Negativas

- . Tras la Revolución el Antiguo Régimen no ha desaparecido, las **potencias absolutistas vencen a Napoleón** en 1815.
- . Se forma la **Santa Alianza** con el objetivo de defenderse ante posibles rebrotes revolucionarios.

Irremediables

- . Pero no podrán impedir que a lo largo del **siglo XIX se sucedan revoluciones liberales** en países europeos, instaurándose regímenes basados en muchos de los principios revolucionarios.

Consecuencias de la Revolución

Profesor: Juanjo Romero